

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Архитектура промышленных и гражданских зданий»

Уровень образования

специалитет

Направление подготовки/
специальность

08.05.01 «Строительство уникальных зданий
и сооружений»

Направленность /
профиль программы

«Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений»

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Архитектура промышленных и гражданских зданий» утвержден на заседании кафедры «Архитектура гражданских и промышленных зданий». Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины «Архитектура промышленных и гражданских зданий»

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Основы проектирования многоэтажных, повышенной этажности и высотных жилых зданий
2	Основы проектирования общественных зданий
3	Большепролетные покрытия. Специальные конструкции общественных зданий
4	Основы проектирования промышленных зданий. Одноэтажные промышленные здания
5	Многоэтажные промышленные здания Hi-tech в промышленной архитектуре
6	Наружные ограждающие конструкции промышленных зданий. Окна, фонари, полы, лестницы, двери и ворота промышленных зданий
7	Основы проектирования генеральных планов промышленных предприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.
Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки	ПК-9	Знает:	
		<ul style="list-style-type: none"> Нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений. 	31 32
		<ul style="list-style-type: none"> Особенности проектирования многоэтажных жилых зданий: типологию, классификацию, требования, приемы архитектурно-композиционных, объемно-планировочных и конструктивных решений. Особенности проектирования жилых 	33

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
населенных мест		зданий повышенной этажности и высотных с учетом требований пожарной безопасности и жизнеобеспечения.	34
		<ul style="list-style-type: none"> • Основы проектирования общественных зданий: типологию; классификацию; требования; приемы архитектурно-композиционных, объемно-планировочных и конструктивных решений. 	35
		<ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы проектирования промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий: типологию, классификацию, требования, варианты объемно-планировочных и конструктивных решений. • Принципиальные вопросы проектирования генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. 	36
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технически грамотно разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий: жилых многоэтажных, повышенной этажности и высотных, а также общественных и производственных зданий: назначать объемно-планировочные параметры, конструктивные системы и схемы на основе современных тенденций в строительстве. • Проектировать ограждающие конструкции зданий из современных эффективных конструкционных материалов; • Вести физико-технические расчеты с учетом современных требований и использованием компьютерных вычислительных комплексов и программ. 	У1 У2 У3
		<p>Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Графического решения метрических задач пространственных объектов на чертежах. • Проектирования гражданско-жилищных и промышленных объектов с использованием вычислительных комплексов для физико-технических расчетов в области строительной физики. • Работы с графическими 	Н1 Н2 Н3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		компьютерными программами autoCAD, ArchiCAD и др. для оформления архитектурно-строительных чертежей проектируемого объекта.	
Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию	ПК-11	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> Проводить технико-экономическое обоснование выбора ограждающих конструкций при проектировании гражданских и промышленных зданий и сооружений. Выполнять физико-технические расчеты по теплотехнике, акустике, освещенности, инсоляции, видимости и др. при проектировании гражданских и промышленных объектов. 	У4 У5
		Имеет навыки: <ul style="list-style-type: none"> Грамотно оформлять архитектурно-строительные чертежи гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ. 	Н4

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций(разделы теоретического обучения)						
	1	2	3	4	5	6	7
ПК- 9	+	+	+	+	+	+	+
ПК- 11	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа	Аттестация поэтапного выполнения курсового проекта	Защита курсового проекта	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-9	31 - 36	+	+	+	+	+
	У1 – У3	+	+	+	+	+
	Н1 – Н3	+	+	+	+	+
ПК-11	У4, У5	+	+	+	+	+
	Н4	+	+	+		+
ИТОГО		+	+	+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Архитектура промышленных и гражданских зданий»:

в форме Экзамена

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31 – 36	Не знает: значительной части программного материала: теоретических основ проектирования гражданских промышленных объектов	Знает основной программный материал частично, без деталей и правильных формулировок.	Знает полностью основной программный материал, правильно и логично излагает, точно отвечает вопросы.	Знает в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
У1 – У5	Не умеет: решать практические задачи конструирования зданий	При решении практических задач конструирования зданий допускает грубые ошибки, нарушения логики	Умеет правильно решать практические задачи конструирования зданий, основываясь на	Умеет грамотно и творчески решать инженерные задачи проектирования зданий

		инженерного мышления	теоретической базе программного материала	
--	--	----------------------	---	--

в форме Защиты курсового проекта

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
У1 – У5	Не умеет: решать практические задачи конструирования зданий	При решении практических задач конструирования зданий допускает грубые ошибки, нарушения логики инженерного мышления	Умеет правильно решать практические задачи конструирования зданий, основываясь на теоретической базе программного материала	Умеет грамотно и творчески решать инженерные задачи проектирования зданий
Н1 –Н4	Не владеет: графическими способами решения метрических задач пространственных объектов	Посредственно владеет графическими способами решения метрических задач пространственных объектов	Владеет графическими способами решения метрических задач объектов, в том числе с применением современных программных комплексов	Владеет графическими способами решения метрических задач пространственных объектов, вычислительными комплексами для физико-технических расчетов и графическими компьютерными программами

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего учебного семестра в виде аттестации поэтапного выполнения курсового проекта, заключающейся в защите эскизных авторских решений по разработке проектируемого здания.

Примерные вопросы для текущего контроля знаний:

1. Правила привязки конструктивных элементов к модульным координационным осям здания.

2. Роль и взаимосвязь конструктивных элементов в несущих остовах гражданских и промышленных зданий.
3. Конструктивные решения фундаментов, несущих вертикальных элементов (стен, колонн), перекрытий, покрытий гражданских и промышленных зданий.
4. Физико-технические расчеты и проектирование ограждающих конструкций гражданских и промышленных зданий.
5. Конструкции лестниц, окон, дверей и ворот промышленных зданий.
6. Особенности проектирования генеральных планов предприятий и жилищно-гражданских объектов.

Типовые варианты заданий для контрольных работ представляют собой задания на эскизную разработку объемно-планировочного и конструктивного решения объекта по этапам выполнения курсового проекта:

1. Построение планов этажей на основе выбранной конструктивной системы и схемы проектируемого объекта с определением привязки к модульным координационным осям.
2. Разработка конструктивного разреза проектируемого здания.
3. Построение планов фундаментов, междуэтажных перекрытий, покрытий и кровли.
4. Выполнение физико-технических расчетов по теплотехнике, акустике, освещенности и др.
5. Разработка конструктивных узлов и деталей проектируемого объекта.
6. Решение вопросов планировки, благоустройства и озеленения при разработке генерального плана участка строительства.

Формой текущего контроля знаний обучающихся на практических занятиях является проверка выполнения заданий на эскизную разработку объемно-планировочного и конструктивного решения.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение экзаменов в 5 и 6 семестрах. При промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний, а также итоги аттестации поэтапного выполнения и защиты курсовых проектов.

Тематика курсовых проектов:

I. Многоэтажный многоквартирный жилой дом:

- 9-этажный кирпичный жилой дом;
- 10-12-этажный крупнопанельный жилой дом;
- 10-17-этажный жилой дом из монолитного железобетона.

В задании указывается конструктивная система, наличие или отсутствие: подземного паркинга, нежилого 1-го этажа и др. особенностей объемно-планировочного решения жилого здания.

II. Общественное здание массового строительства:

- детский сад-ясли;
- среднее учебное заведение (школы на 480-1200 учащихся);
- клуб;
- библиотека;

- кинотеатр;
- торговый центр;
- дом быта и т.п.

В задании указывается вместимость проектируемого объекта или площадь участка для его привязки на генеральном плане.

III. *Одноэтажное промышленное здание:*

- механический цех средней мощности;
- термический цех;
- цех по производству железобетонных изделий;
- приборостроительный завод;
- цех по производству металлических конструкций;
- литейный цех;
- авторемонтное предприятие;
- цех по производству азотной кислоты и т.п.

Задание предусматривает проектирование производственного здания и административно-бытового корпуса в составе промышленного предприятия.

Вопросы к защите курсовых проектов:

1. Обоснование привязки конструктивных элементов к модульным координационным осям проектируемого здания.
2. Обоснование принятого конструктивного решения ограждающих конструкций (стен и покрытия) проектируемого здания.
3. Что является основным теплотехническим показателем наружной ограждающей конструкции здания? Как он определяется?
4. Какие показатели используют в качестве критериев для оценки экономичности объемно-планировочного решения здания?
5. Из каких соображений назначена глубина заложения фундаментов проектируемого здания?
6. Как обеспечивается пространственная жесткость и устойчивость проектируемого здания?
7. К какому типу по статической работе относятся наружные стены проектируемого объекта и почему?
8. Как привязывается проектируемое здание на генеральном плане участка строительства?

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

5 семестр

1. Типизация, унификация и стандартизация в гражданском строительстве. Единая модульная система.
2. Конструктивные части зданий, их назначение и основные решения.
3. Конструктивные системы многоэтажных многоквартирных жилых зданий. Каменные, крупноблочные, крупнопанельные, монолитные здания. Привязка стен к модульным координационным осям.
4. Особенности проектирования многоэтажных и повышенной этажности жилых зданий.
5. Крупноблочные здания. Конструктивные схемы, типы и стыки блоков.
6. Крупнопанельные бескаркасные здания. Конструктивные схемы. Разрезка стен на панели.
7. Конструкции панелей наружных и внутренних стен.

8. Конструкции горизонтальных стыков панелей наружных стен.
9. Конструкции вертикальных стыков панелей наружных стен.
10. Изоляция стыков панелей наружных стен. Конструкция закрытого стыка.
11. Конструкции открытого и дренированного стыков панелей наружных стен.
12. Функциональные и физико-технические основы проектирования общественных зданий. Классификация общественных зданий.
13. Особенности конструктивных решений каркасно-панельных общественных зданий: конструктивные системы и элементы общественных зданий.
14. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости каркасных зданий. Рамные, рамно-связевые, связевые каркасы.
15. Особенности конструктивных решений рамных каркасов. Узлы и детали.
16. Конструктивное решение связевого каркаса. Узлы и детали.
17. Колонны, ригели унифицированного каркаса. Узлы и детали.
18. Панели междуэтажных перекрытий, диафрагмы жесткости унифицированного каркаса Узлы и детали.
19. Вентилируемые фасады.
20. Конструкции большепролетных покрытий. Классификация. ТЭП.
21. Плоскостные большепролетные конструкции покрытий: балки, фермы. Особенности
22. их работы, конструктивные решения.
23. Плоскостные большепролетные конструкции: арки, рамы.
24. Особенности их работы, конструктивные решения.
25. Тонкостенные пространственные конструкции покрытий. Оболочки. Складки. Шатры. Особенности их работы, конструктивные решения.
26. Висячие конструкции покрытий: вантовые и мембранные. Особенности их работы, конструктивные решения.
27. Пневматические конструкции покрытий.
28. Подвесные потолки общественных зданий.
29. Трансформирующиеся перегородки.
30. Окна, витрины, витражи общественных зданий.
31. Верхний свет общественных зданий.
32. Основы проектирования генеральных планов жилищно-гражданских объектов.

6 семестр

1. История развития отечественного промышленного строительства.
2. Основы проектирования промышленных зданий. Требования. Классификация.
3. Объемно-планировочные решения промышленных зданий. Назначение ширины, высоты пролета и шага колонн одноэтажных производственных зданий.
4. Конструктивные решения промышленных зданий.
5. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий.
6. Назначение и устройство деформационных швов в одноэтажных промышленных зданиях.
7. Типизация и унификация промышленных зданий (УТС, УТП).
8. Привязка конструктивных элементов к модульным координационным осям промышленных зданий.
9. Железобетонный каркас одноэтажного промышленного здания. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости.
10. Фундаменты под железобетонные колонны. Конструкции фундаментных балок.
11. Сборные железобетонные колонны одноэтажных промышленных зданий.
12. Железобетонные колонны фахверка.
13. Железобетонные подкрановые балки.

14. Стальной каркас одноэтажного промышленного здания. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости.
15. Стальные колонны.
16. Базы стальных колонн.
17. Стальные колонны фахверка.
18. Стальные подкрановые балки.
19. Покрытия промышленных зданий. Классификация. Требования. Конструктивные решения.
20. Железобетонные стропильные конструкции. Узлы сопряжения с колоннами.
21. Железобетонные подстропильные конструкции. Узлы сопряжения с колоннами и стропильными конструкциями.
22. Стальные стропильные конструкции. Узлы сопряжения с колоннами.
23. Стальные подстропильные конструкции. Узлы сопряжения с колоннами и стропильными конструкциями.
24. Стальные прогоны покрытий промышленных зданий.
25. Ограждающие конструкции покрытий. Требования. Конструктивные решения.
26. «Теплые» кровли одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные решения. Узлы.
27. «Холодные» кровли одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные решения. Узлы.
28. Водоотвод с покрытий одноэтажных многопролетных промышленных зданий.
29. «Легкосбрасываемые» покрытия производственных зданий.
30. Стены промышленных зданий. Воздействия. Требования. Классификация.
31. Стены из кирпича и мелких блоков.
32. Стены из железобетонных и легкогобетонных панелей.
33. Стены из стальных панелей «сэндвич».
34. Металлические стены послойной сборки.
35. Асбестоцементные стены: из волнистых асбестоцементных листов; из экструзионных асбестоцементных панелей.
36. Окна промышленных зданий. Воздействия. Требования. Классификация.
37. Стальные и алюминиевые переплеты металлических окон.
38. Железобетонные и деревянные окна.
39. Беспереплетное заполнение оконных проемов промышленных зданий.
40. Фонари промышленных зданий: назначение и типы фонарей.
41. Конструкции светоаэрационных фонарей.
42. Конструкции аэрационных фонарей.
43. Конструкции световых фонарей.
44. Полы промышленных зданий: воздействия, требования, классификация.
45. Лестницы промышленных зданий.
46. Двери и ворота производственных зданий.
47. Каркасы многоэтажных промышленных зданий. Конструктивные схемы и решения. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости.
48. Железобетонный каркас многоэтажного производственного здания. Конструкции узловых сопряжений основных несущих конструкций каркаса.
49. Стальной каркас многоэтажного производственного здания. Конструкции узловых сопряжений основных несущих конструкций каркаса.
50. Быстровозводимые промышленные здания на основе ЛСТК.
51. Освещенность промышленных зданий. Расчет естественного освещения помещений производственных зданий.
52. Обеспечение нормативного температурно-влажностного режима производственных зданий.
53. Объемно-планировочные и конструктивные решения административно-бытовых

помещений промышленных зданий.

54. Основы проектирования генеральных планов промышленных предприятий.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания в форме экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях и в работе над курсовым проектом.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Процедура защиты курсового проекта определена Положением о курсовых проектах ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Оценка по курсовому проекту выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсового проекта при непосредственном участии преподавателей кафедры, руководителя курсового проекта, с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсового проекта с указанием темы курсового проекта, а также в зачетную книжку.

Процедура промежуточной аттестации

Защита курсовой работы

<i>Действие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Методика</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Выдача задания на курсовое</i>	<i>1 неделя семестра</i>	<i>На практическом занятии, по</i>	<i>Ведущий преподаватель</i>

<i>проектирование</i>		<i>интернет и др.</i>	
<i>Консультации</i>	<i>2-16 неделя семестра</i>	<i>На практических занятиях, через интернет и др.</i>	<i>Ведущий преподаватель, обучающийся</i>
<i>Аттестация поэтапного выполнения курсового проекта</i>	<i>2-16 неделя семестра</i>	<i>Выставление процента поэтапного выполнения проекта</i>	<i>Ведущий преподаватель, обучающийся</i>
<i>Выполнение задания</i>	<i>2-18 неделя семестра</i>	<i>Дома, в учебном классе и др.</i>	<i>Обучающийся, группа обучающихся</i>
<i>Защита курсового проекта</i>	<i>18 неделя семестра</i>	<i>В соответствии с положением о курсовых проектах</i>	<i>Комиссия, ведущий преподаватель, обучающийся</i>
<i>Формирование оценки</i>	<i>На защите</i>	<i>В соответствии со шкалой и критериями оценивания</i>	<i>Комиссия, ведущий преподаватель</i>

Дифференцированный зачет

<i>Выдача вопросов к зачету</i>	<i>12 неделя семестра</i>	<i>На практическом занятии, в интернет и др.</i>	<i>Ведущий преподаватель</i>
<i>Консультации</i>	<i>Последняя неделя семестра, в сессию</i>	<i>На групповой консультации.</i>	<i>Ведущий преподаватель</i>
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>В сессию</i>	<i>Устный опрос по освоению компетенций дисциплины</i>	<i>Ведущий преподаватель, комиссия</i>
<i>Формирование оценки</i>	<i>На аттестации</i>	<i>В соответствии с критериями оценивания</i>	<i>Комиссия, ведущий преподаватель</i>

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- Материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - варианты исходных данных для разработки объемно-планировочных и конструктивных решений проектируемого здания: район строительства, конструктивная система, материал основных несущих конструкций.
- Перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости.
- Систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости.
- Описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости поэтапного выполнения эскизных чертежей и необходимых расчетов для разработки объемно-планировочного и конструктивного решений проектируемого здания в соответствии с заданием на курсовое проектирование осуществляется поэтапно и оценивается в процентах.

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Аттестация поэтапного выполнения курсовой работы

<i>Действие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Методика</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Выдача задания</i>	<i>1 неделя семестра</i>	<i>На практическом занятии, По вариантам.</i>	<i>Ведущий преподаватель</i>
<i>Консультации по заданию</i>	<i>2-16 неделя семестра</i>	<i>На практических занятиях, через интернет и др.</i>	<i>Ведущий преподаватель, обучающийся</i>
<i>Процентовка</i>	<i>2-18 неделя семестра</i>	<i>На практических занятиях</i>	<i>Ведущий преподаватель</i>

Приложения

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Варианты тем на курсовой проект/курсовую работу.
2. Задание на выполнение курсового проекта/работы.
3. Оценочный лист при защите курсового проекта/работы.
4. Бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором.

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Критерии оценки	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)	2 (неудовл.)
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				

Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты курсовой работы

ФИО _____ Группа _____

ФИО Преподавателя _____

ДАТА _____

Дисциплина «Архитектура» _____

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ		
1.. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		

1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Общий комментарий

Рекомендации